

Addysg Grefyddol

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau mewn Addysg Grefyddol

- Seilir yr hunan arfarniad yn dilyn ymarferiad craffu ar lyfrau, ar arfarniadau o waith disgyblion a chfweliadau a disgyblion.dysgu

Cyfeiriadau:

Safonau mewn Addysg Grefyddol- cynnydd mewn

Y CYFNOD SYLFAEN

Mae rhan fwyaf o'r disgyblion yn gwneud cynnydd disgwylidig yn y maes yn unol ar deilliau . Yn dilyn craffu ar lyfrau gwelwyd amryw o weithgareddau clodwiw Addysg Grefyddol ar draws y Cyfnod Sylfaen. Roedd bron bob un o'r llyfrau yn ddymunol iawn gyda cyflwyniadau cyson dda.

Ar ddechrau'r CS mae gallu y disgyblion i siarad am eu profiadau eu hunain a thrafod y byd o'u cwmpas yn datblygu yn foddhaol ac erbyn diwedd y C.S mae mwyafrif yn gallu trafod eu profiadau eu hunain. Ychydig sydd yn gallu trafod eu teimladau yn dda a trafod barnau a safbwyntiau eraill. Yn dilyn gwaith greunus ar Y Bedydd mae gallu y plant i ddefnyddio geirfa grefyddol syml ar draws ty CS wedi datblygu a bydd lleiafrif o blant yn dechrau dod i gydnabod fod ystyr dyfnach i symbolau crefyddol.

CYFNOD ALLWEDDOL 2

Yn waelod CA2 mae rhan fwyaf yn gallu galw i gof, ymateb a chyfathrebu yn syml i rai o'r credoau ac arferion crefyddol yr astudir. Mae tua hanner yn adnabod yr hyn sydd yn debyg ac yn wahanol o fewn y crefyddau. Mae rhan fwyaf yn gallu disgrifio eu teimladau a'u barnau a cynnig sylwadau syml ar safbwyntiau eraill. Mae y mwyafrif yn adnabod symbolau ac yn gallu defnyddio geirfa crefyddol syml yn addas. Mae bron bob un disgybl yn gallu siarad a gofyn cwestiwn am eu profiadau , y byd o'u cwmpas ac agweddau ar grefydd ac gyda annogaeth gallent gynnig barn eu hunain.

Ym mrig CA2 mae ychydig o'r disgyblion yn gallu disgrifio rhai credoau ac arferion crefyddol a sut maen'ny yn effeithio ar fywyd credinwyr . Gall lleiafrif o'r disgyblion wneud cysylltiadau rhwng credoau ac arferion crefyddol gan ddisgrifio'r effaith ar fywyd credinwyr ac yn nodi yr hyn sydd yn debyg ac yn wahanol. Mae mwyafrif yn gallu esbonio sut mae eu teimladau a'u barnau eu hunain yn effeithio ar eraill ac yn disgrifio sut mae safbwyntiau pobl yn effeithio ar eu bywydau nhw. Maent yn defnyddio ystod o eirfa grefyddol yn addas. Mae tua hanner o'r disgyblion yn gallu trafod cwestiynau sylfaenol crefyddol yn synhwyrol.

Materion i gael sylw

CYFNOD SYLFAEN

- Datblygu geirfa fydd yn galluogi i'r disgyblion fynegi barn ar frig C.S.

CYFNOD ALLWEDDOL 2

- Sicrhau cyfleoedd i drafod cwestiynau sylfaenol crefyddol

Rhagorol

Da

Digonol

/

Anfoddhaol

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth mewn Addysg Grefyddol ?

Cyfeiriadau:

Yr addysgu: cynllunio ac amrediad o strategaethau.

Y CYFNOD SYLFAEN

- Mae'r gweithgareddau wedi eu cynllunio'n ofalus ar draws y Cyfnod Sylfaen ac yn dangos dilyniant o flwyddyn i flwyddyn.
- Mae ystod eang o brofiadau ymarferol yn cael eu cynnig i roi bob cyfle i'r disgyblion wneud cynnydd

- Mae adnoddau storïol, llyfrau gwybodaeth, ymwelwyr , adnoddau TGCH yn cyfoethogi 'r ddarpariaeth ynn y maes.

CYFNOD ALLWEDDOL 2

- Mae'r gweithgareddau yn ddiddorol i'r disgyblion gyda digon o her ynddynt.
- Neilltuir awr yr wythnos ar gyfer y wers Addysg Grefyddol wythnosol
- Manteisir ar y cyfle i gydweithio gyda ymwelwyr o'r pentref sydd yn mynd ar bererindodau a gwneud gwaith elusenol i gefnogi'r addysgu.
- Defnyddir TGCH fel cyfrwng i ymchwilio ac i ffilmio gwaith i gyfoethogi'r addysgu.

Materion i gael sylw

Y CYFNOD SYLFAEN

- Parhau i gynnig ystod eang o brofiadau diddorol a gwerthfawr
- Sicrhau mwy o gyfleoedd i ddisgyblion BI2 gywain gwybodaeth yn annibynnol

CYFNOD ALLWEDDOL 2

- Mapio gweithgareddau ar draws y cyfnod allweddol
- Sicrhau dilyniant yn y cynllunio a defnyddio mwy o gwestiynau mawr.

Rhagorol		Da		Digonol	/	Anfoddhaol	
----------	--	----	--	---------	---	------------	--

Addoli ar y Cyd

Pa mor dda yw'r ddarpariaeth ar gyfer addoli ar y cyd?

- Yn seiliedig ar drafodaethau mewnol

Ydy'r addoli ar y cyd yn cydymffurfio a'r gofynion statudol?	Ydy
---	------------

Addoli ar y Cyd

Darperir Addoli ar y cyd yn ddyddiol yn yr ysgol. Tri sesiwn yn y neuadd a dau sesiwn yn y dosbarth. Bydd cyfleoedd i ddatblygu agweddau moesol, ysbrydol a chred yn y sesiynau yn ogystal a hyrwyddo gwerthoedd ac ethos. Yn ystod yr addoliad bydd y plant yn cael cyfle i wrando ar stori , cyflwyniad gan aelod o staff neu ymwelydd, gweddio a chanu. Mae Addoli ar y Cyd yn gwnaud cyfraniad at ddatblygiad ysbrydol, moesol, chymdeithasol a diwylliannol y plant. Manteisir ar gyfle i ddatblygu agweddau AbaCH, Cwricwlwm Cymraeg a Dinasyddiaeth Fyd Eang fel rhan o'r addoliad.

Bydd gwasanaeth 'Agor y Llyfr' yn cael ei gynnal yn wythnosol yn yr ysgol yn ogystal a gwasanaethau arbennig Diolchgarwch a'r Nadolig yn y Capel lleol.

Materion i gael sylw

- Efelychu arferion da ymhob gwasanaeth
- Sicrhau cyfleoedd i ddisgyblion ddarllen yn y gwasanaeth
- Gwahodd aelod o'r Eglwys bob hanner tymor i gynnal gwasanaeth

Rhagorol		Da		Digonol	/	Anfoddhaol	
----------	--	----	--	---------	---	------------	--